

64. ORIENTAMENTO FORMATIVO E PROFESSIONALE: MODELLI E PRATICHE DI GUIDANCE

I livello

Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia (FORLILPSI)

Eventuali Enti e soggetti esterni disposti a collaborare a vario titolo allo svolgimento del corso	Centro Studi Pluriversum
Coordinatore del corso	Giovanna Del Gobbo
Comitato ordinatore	Vanna Boffo Giovanna Del Gobbo Francesco De Maria Sabina Falconi Giulio Iannis
Persona di riferimento cui rivolgersi per informazioni relative all'organizzazione della didattica, calendario delle lezioni, contenuti del corso	Sabina Falconi 3287215714 sabina.falconi@unifi.it
Profilo pratico-professionale del percorso formativo e mercato del lavoro di riferimento	<p>Il master forma professionisti dell'orientamento formativo, sia nell'ambito dell'istruzione che professionale. La richiesta di questa figura è in crescita, grazie alla crescente consapevolezza dell'importanza di un orientamento mirato e qualificato. Le imprese richiedono figure professionali capaci di gestire le risorse umane non solo in chiave selezione ma anche di sviluppo e conservazione dei talenti. I sistemi di istruzione, d'altra parte, sono sempre più chiamati a fornire ai propri studenti strumenti efficaci per comprendere il proprio percorso formativo e introdursi nel mondo del lavoro. Inoltre, le politiche attive per il lavoro promuovono l'innalzamento delle competenze professionali attraverso piani di orientamento e formazione, aumentando di conseguenza la richiesta di tali professionisti. La diversità di sbocchi lavorativi offre ai partecipanti al master la flessibilità di operare in vari contesti e le competenze acquisite permettono di navigare un mercato del lavoro in continuo cambiamento, dove l'orientamento assume un ruolo cruciale sia nelle fasi iniziali della vita professionale che nei successivi passaggi di carriera.</p> <p>Il Master in Orientamento Formativo e Professionale è una formazione post-laurea che mira a fornire competenze teorico-pratiche in grado di qualificare i professionisti nell'ambito dell'orientamento, con particolare riferimento agli ambiti di istruzione e del lavoro. Vuole permettere di sviluppare una serie di abilità profondamente interconnesse tra il mondo dell'istruzione e quello lavorativo. Nel percorso formerà competenze professionali in merito all'uso di approcci multidisciplinari all'orientamento, al comprendere le teorie e i modelli di lifelong guidance, ad usare metodologie di counseling orientativo, a sviluppare capacità relazionali e di ascolto attivo per affiancare studenti e professionisti nella costruzione del proprio percorso di vita e carriera, a fare una valutazione delle competenze individuali per definire percorsi di sviluppo personale e professionale e a progettare interventi di orientamento personalizzati, siano essi destinati a studenti, disoccupati, o persone in cerca di una riqualificazione. In sintesi, rispetto agli indicatori di Dublino:</p> <p>1) Conoscenza e comprensione: Il Master fornisce una base teorica solida per capire in profondità le diverse teorie e modelli</p>

	<p>dell'orientamento scolastico e professionale. Questa conoscenza si estende dall'orientamento indirizzato ad adolescenti a quello per adulti, volto alla riqualificazione professionale. 2. Applicazione della conoscenza e della comprensione: L'esperienza pratica del programma permette agli studenti di applicare efficacemente le loro conoscenze nell'ambito dell'orientamento scolastico e professionale. Questo include la valutazione di competenze, la progettazione di interventi di orientamento personalizzati, e l'utilizzo di strumenti digitali per l'orientamento. 3. Autonomia di giudizio: I partecipanti al Master saranno in grado di fare giudizi indipendenti sulla base delle competenze individuali dei loro clienti e allievi. Questo li aiuta a definire efficacemente i percorsi di sviluppo personale e professionale per ogni individuo. 4. Abilità comunicativa: Poiché il lavoro dell'orientatore richiede un'elevata interazione con gli individui, ai partecipanti al Master vengono insegnate abilità di comunicazione efficace. Questo le permette di trasmettere concetti chiaramente e di ascoltare attivamente. 5. Abilità di apprendimento: Infine, data l'importanza del continuo aggiornamento nel settore dell'istruzione, sulle politiche del lavoro e sulle guide all'orientamento, gli studenti sviluppano una mentalità aperta che li rende ricettivi a un apprendimento continuo e indipendente.</p> <p>Gli ambiti professionali di inserimento, in cui potrà spendere la sua qualifica sono 1) Istituzioni educative: Scuole di ogni ordine e grado, università, centri di formazione professionale; ruoli come consigliere scolastico, responsabilità dell'orientamento. 2) Aziende e imprese: Dipartimenti di risorse umane impegnate nella selezione, nella formazione e nello sviluppo di percorsi professionali dei dipendenti. 3) Enti pubblici e privati: Centri per l'impiego, agenzie per il lavoro, strutture che si lavorano di politiche attive del lavoro e di reinserimento professionale. 4) Consulenza autonoma: Servizi di orientamento e career coaching per privati e aziende; attività di consulenza indipendente.</p>
Titoli di accesso	Una laurea o laurea magistrale o a ciclo unico conseguita secondo l'ordinamento ex D.M. n. 270/2004 oppure ex D.M. n. 509/1999 o ordinamenti antecedenti
Modalità di svolgimento delle selezioni per l'ammissione al corso	Selezione per titoli
La prova è finalizzata a verificare	Esperienze pregresse nell'ambito dell'orientamento o in attività formative assimilabili
Durata	9 mesi
Modalità didattiche	<p>Mista</p> <p>Le attività didattiche e formative del master si svolgeranno in forma blended: in modalità e-learning, a distanza e in presenza. Per quanto riguarda la didattica a distanza, verranno utilizzate le seguenti metodologie: • erogazione di lezioni multimediali ed interattive (aula virtuale - web conference); • didattica interattiva sincrona e asincrona via chat e web forum; • attività collaborative di tipo project work in piattaforma e-learning. La piattaforma e-learning utilizzata per il Master è Moodle.</p>
Le attività formative saranno erogate in lingua	Italiano
La verifica della conoscenza della lingua sarà effettuata	Per gli studenti stranieri viene richiesta la certificazione del livello di conoscenza della lingua italiana B2, da allegare alla domanda e/o verifica da parte del Comitato ordinatore

Obblighi di frequenza	75% delle attività previste
Sede di svolgimento	Dipartimento di Formazione, Lingue, Intercultura, Letterature e Psicologia (FORLILPSI), Via Laura, 48 Firenze
Articolazione temporale di massima	Le lezioni si svolgeranno prevalentemente on line, in modalità sincrona e a sincrona. Le lezioni in presenza avranno un appuntamento a bimestre. Le lezioni sincrone saranno svolte in orari serali e il sabato mattina le lezioni asincrone saranno disponibili sulla piattaforma moodle
Le modalità ed i tempi di svolgimento delle verifiche di profitto	Le verifiche saranno previste al termine di ciascun modulo, e saranno composte dalla valutazione sommativa dei voti di ogni singolo insegnamento integrato, la cui valutazione avverrà con orali.
Prova finale	Al termine del corso è prevista una prova finale che consiste nella presentazione di un elaborato <ul style="list-style-type: none"> - nella presentazione di un rapporto relativo all'attività formativa di tipo pratico / di tirocinio - in un colloquio
Titoli di accesso	Per essere ammessi a frequentare moduli singoli occorre essere in possesso di uno dei titoli indicati tra quelli necessari per essere ammessi al master.
Prova di selezione	La selezione dei candidati all'iscrizione a singoli moduli consiste <ul style="list-style-type: none"> - Selezione per titoli

Posti disponibili e quote di iscrizione

Ordinari	
Numero minimo	10
Numero massimo	90
Extra UE	10
Quota di iscrizione	1600 euro
Moduli singoli	
Massimo posti	10
Quota di iscrizione	55 euro/CFU

Descrizione delle attività e degli obiettivi formativi del tirocinio	<p>Il tirocinio rappresenta un componente di fondamentale importanza nel Master in Orientamento Formativo e Professionale. Il feedback e le esperienze vissute durante il tirocinio saranno integrati nel percorso di studio, a completamento della formazione accademica. Funge da ponte tra il mondo accademico e quello professionale, permettendo al tirocinante di sperimentare, di consolidare la propria autostima professionale e di intraprendere, o rafforzare, con maggiore consapevolezza il proprio percorso professionale. Di seguito sono descritti i vari obiettivi del tirocinio: A) Applicazione Pratica delle Teorie e Valorizzazione della formazione teorica: I tirocinanti hanno la possibilità di applicare concetti e teorie appresi in aula a situazioni reali, consolidando la comprensione dei modelli di orientamento e delle strategie di counseling. B) Sviluppo di Competenze Professionali Specifiche e/o Acquisizione di competenze specifiche: Il tirocinio permette di acquisire o migliorare abilità tecniche specifiche del settore, come la conduzione di colloqui di orientamento, la progettazione di percorsi educativi personalizzati e l'utilizzo di strumenti di valutazione delle competenze. C) Esperienza sul Campo e</p>
---	--

Approccio al mondo del lavoro: Attraverso l'esperienza pratica, i tirocinanti potranno avere una comprensione più chiara delle dinamiche del mercato del lavoro e del funzionamento interno delle istituzioni scolastiche o delle imprese .D) Sviluppo di Soft Skills e Miglioramento delle soft skills: Le competenze trasversali come la comunicazione, il lavoro di squadra, la gestione del tempo e la risoluzione dei problemi si sviluppano in maniera significativa nel contesto pratico . E) Rete Professionale e Networking: Interagire con professionisti esperti aiuta a costruire una rete di contatti che possono rivelarsi preziosi per il futuro professionale. F) Auto-Valutazione e Riflessione e Valutazione delle inclinazioni personali: L'esposizione diretta ai diversi aspetti del lavoro di orientamento permette ai tirocinanti di riflettere sulle proprie inclinazioni e competenze, orientando così la loro futura carriera professionale. Inoltre il tirocinio offre l'opportunità di ricevere valutazioni costruttive da parte di supervisor e colleghi, fondamentali per la crescita professionale e serve ad aggiungere al curriculum vitae una componente pratica apprezzata dai datori di lavoro, migliorando le chances di inserimento lavorativo post-studio cammino lavorativo.